


Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Красноборский лесотехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Индивидуальный предприниматель
Карачёва Ольга Владимировна





О.В. Карачёва
«31» августа 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
Архангельской области
«Красноборский лесотехнический
техникум»




А.А. Панов
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Финансовая грамотность

Красноборск
2017

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум».

Разработчик:

Витязева Ольга Валентиновна – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Красноборский лесотехнический техникум»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению методической комиссией 43.01.09.«Повар, кондитер» протокол 10 от «19» июня 2018.

Председатель методической комиссии 43.01.09 «Повар, кондитер»
М.Е. Мирзоева В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Финансовая грамотность» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09. Повар, кондитер и предназначена для реализации требований к результатам освоения изучаемой дисциплины по ФГОС СПО, а также для расширения эрудиции студентов, знаний о современных финансовых рынках, особенностях их функционирования и регулирования, и возможностях населения в сфере управления личными финансами.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09. Повар, кондитер .

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных учебных дисциплин, входит в вариативную часть основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять деньгами: учитывать движение денежных средств:
- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса:
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета семьи:
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы:
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов:
- определять разницу между личным и производственным потреблением:
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса:
- применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами:
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и samozанятостью:
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы:
- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса:
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в

финансовой сфере:

- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях:

- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации:

- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести навыки:

- принятия финансовых решений, учета денег;

- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений:

- управления бюджетом и личными финансами:

- выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы:

- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;

- повышения уровня социальной ответственности при одобрении обществом и государством действий по управлению бюджетом и личными финансами;

- планирования пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций: общих:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	31
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	1
Самостоятельная работа	12

**2.2. Содержание учебной дисциплины
ОП. 13 Финансовая грамотность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>1.1 Общая классификация финансовых услуг и продуктов. Обзор услуг и инструментов под разные потребительские задачи и этапы жизненного цикла человека. Место финансовых услуг в жизни человека.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Тестовое задание</p>	6 4	ОК.01
Тема 2. Банки: услуги и продукты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>2.1. Обзор сегмента рынка банковских услуг, основные понятия, три основные функции банков (расчеты, кредитование, аккумулярование денежных средств).</p> <p>Практические занятия</p> <p>Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами.</p>	6 4	ОК.01, ОК.02, ОК 10
Тема 3. Потребительское страхование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекции</p> <p>3.1. Обзор рынка страховых услуг, основные понятия. Законы и нормативные акты, страхование которые регулируют отношения государства, страховщика и клиента. Страховые компании, профессиональные объединения страховщиков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Расчет страхового платежа и страховой суммы.</p>	2 6 2	ОК01, ОК02, ОК 10 ОК01, ОК 03, ОК 09
		4	ОК01, ОК 03, ОК 09

Тема 4. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	4.1 Обзор основных форм жилищного инвестирования (ипотека, жилищные кооперативы, долевое строительство).		2
	Практические занятия Тестовое задание. Контрольная работа №1		3 1
			ОК01, ОК03
Тема 5. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	5.1 Обзор услуг и продуктов на рынке ценных бумаг, общие понятия, структура. Нормативные акты, которые регулируют отношения государства, профессиональных участников фондового рынка и потребителей услуг.		2
	Практические занятия Расчет дохода по ценным бумагам.		4
			ОК01, ОК 04, ОК 11
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	Цели инвестирования. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды.		4
	Практические занятия Тестовое задание. Контрольная работа №2		2 1 1
			ОК01, ОК 03, ОК 11
Тема 7. Анализ финансовой информации	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	7.1. Обзор структуры финансовой информации. Индексы и другие публичные индикаторы. Обзор инструментов анализа.		2
	Практические занятия Анализ доходности ценных бумаг.		4
			ОК01, ОК 02, ОК 09

Тема 8. Электронные финансы	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	8.1 Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи и платежные терминалы. Интернет-банкинг и пластиковые карты.		4
	Практические занятия Тестовое задание.		ОК01, ОК 02 ОК01, ОК 02
Тема 9. Основы финансовой безопасности	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	9.1 Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг. Договор - основной документ на рынке финансовых услуг.		2
	Практические занятия Составить договор.		ОК01, ОК 05, ОК 10 ОК01, ОК 05, ОК 10
Тема 10. Налогообложение физических лиц	Содержание учебного материала		
	Лекции		6
	10.1 Налог на доходы физических лиц и его роль в развитии экономики и общества.		2
	Практические занятия Расчет НДФЛ. Контрольная работа №3 Зачет		4 2 1 1
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Экономика и право».

Средства обучения учебного кабинета:

- методические указания к выполнению учебных элементов.

- демонстрационные пособия: бланки документов (договора, налоговая отчетность)

Технические средства обучения: слайд-проектор, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, выход в ИНТЕРНЕТ, акустические колонки.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Ученические столы;
2. Стулья ученические;
3. Классная доска;
4. Шкафы для хранения пособий;
5. Стол для компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность, материалы для обучающихся, издательство Вита-пресс, Москва, 2014г
2. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит : Учебник - М.:ФОРУМ : ИНФРА-М, 2006 - 416С.

Дополнительные источники:

1. Азрилиян А.Н. Большой экономический словарь. - М.: Институт Новой экономики, 2012.
2. Архипов А.П. Страхование. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Астахов П.А. Пенсионер: юридическая помощь с вершины адвокатского профессионализма / 5-е изд. - М.: Эксмо, 2012.
4. Белянинова Ю.В. Как получить большую пенсию/ Белянинова Ю.В, Захарова Н.А., Уланова М.Н. – М.: Эксмо, 2012
5. Белянинова Ю.В. Пенсии: назначение и оформление. – М.: Эксмо,
6. Берзон Н.И. Фондовый рынок: Учеб, пособие для высш. учебн. зав. экон. профиля / Гос. унив. - Высшая школа экономики. Высшая школа менеджмента. - М.: Вита-пресс, 2009.
7. Гинзбург А.И. Страхование: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во Питер, 2008.
8. Горяев А., Чумаченко В. «Финансовая грамота», спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. М.: 2010.
9. Думная Н.Н. и др. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
10. Мальцев В.А. Финансовое право. - Учебник, 2008.
11. Нариньяни А. Беспроцентный кредит: Шокирующая правда о беспроцентных кредитах в России. - Издательство: АСТ: FunkyInc, 2
12. Паранич А.В. 170 вопросов финансисту. Российский финансовый рынок. - М.: SmartBook, 2012.
13. Паранич А.В. Личный финансовый план, М.: И-трейд, 2009.
14. Пособие Пенсионного фонда РФ «Для учебы и жизни - все о будущей пенсии» Издание №1 -М. 2011.
15. Розанов Н.М. Банк: от клиента до президента. - М.: ВТА-ПРЕСС, 2011.
16. Рудская Е.Н. Финансы и кредит : Учебное пособие / Е.Н. Рудская. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 570с.

16. Серeda К.Н. «Пенсия на носу»: Новый расчет и оформление с изменениями и дополнениями в соответствии с законодательными актами. Серия Консультирует юрист» / Изд. 6 Ростов-на-Дону: Изд. Феникс, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Вопросы Современной Экономики, электронный научный журнал [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://economic-journal.net/index.plip/CEI/issue/view/14>(Дата обращения: 04.02.2017 г.)

2. Хвесеня, Н. П.. Методика преподавания экономических дисциплин: учебно-методический комплекс / Н. П. Хвесеня, М. В. Сакович. - Минск : БГУ. - 116 с.. 2006 г. [Электронный ресурс] / Электронные данные. - Режим доступа: <http://knigi.link/prepodavaniya-metodiki/metodika-prepodavaniya-ekonomicheskikh.html>, свободный (Дата обращения: (01.02.2017 г.)

Дополнительные интернет ресурсы:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N39-ФЗ [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10106464/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.)

2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N395-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105800/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N208-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10105712/>, (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N4015-1. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/10100758/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

5. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N75-ФЗ. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12111456/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

6. Сайт Банка России. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

7. Финансовая видеозиклопедия. [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://www.incomerpoint.tv/>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

8. Сайт «Финансовая грамота». [Электронный ресурс] / Электронные данные. Режим доступа: <http://ringrainota.org/lichnve-rinansv7iiinvestitsii-i-sbcre/heniva>. (Дата обращения: 04.02.2017 г.).

3.3. Организация образовательного процесса

В ходе преподавания учебной дисциплины осуществляются межпредметные связи с профессиональным модулем ПМ.04 Организация и планирование профессиональной деятельности.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний	Чем и как проверяется
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : - функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами: основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
основные виды, функции и продукты.услуги учреждений финансовой сферы: - основные этапы планирования и создания собственного бизнеса:	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях:	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации: основные виды рисков при использовании продуктов.услуг учреждений финансовой сферы.	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

	менее 50 % - «2»	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	90-100 % правильных ответов - «5»; 70- 89% правильных ответов - «4»; 50-69 % правильных ответов - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - управлять деньгами: учитывать движение денежных средств: -применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса:	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в особенностях финансового поведения потребителей, применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов,услуг учреждений финансовой сферы;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений

<p>- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов:</p> <p>- определять разницу между личным и производственным потреблением:</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>финансовой сферы:</p> <p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса</p>
<p>применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;</p> <p>применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.</p>	<p>90-100 % правильных ответов и выполненных действий - «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий - «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий - «3»; менее 50 % - «2»</p>	<p>устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять инструменты инвестирования ресурсов, страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами</p>

Контроль формируемых общих компетенций

Формируемые профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Проверка самостоятельной работы обучающихся. Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий Оценка качества выполнения тестовых знаний, фронтальный опрос</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в малых группах при решении проблемных, нестандартных ситуаций при постановке учебной задачи. Тестирование, позволяющее оценить возможности индивида брать на себя ответственность</p>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<p>Анализ результатов наблюдения за деятельностью</p>

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий Анализ результатов самостоятельной и практической работы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения ими учебных заданий Анапы результатов самостоятельной и практической работы